

СИЛЛАБУС

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии с курсом нейрохирургии

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

«Неврология в ОВП»

Образовательная программа «Общая врачебная практика»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OVP6301-10	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Неврология в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: бакалавриат по специальностям «Общая врачебная медицина»: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы внутренних болезней 1, 2, психология, коммуникативные навыки, неврология.	1.8	Семестр: 11-12
1.4	Постреквизиты: по специальности «Врач общей практики» резидентура: неврология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Болезни нервной системы занимают одно из ведущих мест в клинической медицине. Это связано с их широким распространением и социальной значимостью. Дисциплина обучает интернов к навыкам неврологического обследования, выявлению симптомов поражения и обоснованию топического диагноза, использовать протоколы лечения. Получение итернов современных знаний об этиологии, патогенезе, клинике, методы диагностики, лечения и профилактике нейрососудистых, нейромышечных, демиелинизирующих заболеваний, дегенеративных расстройств.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный✓	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование и развитие у выпускников интернатуры по специальности «ВОП» компетенций по неврологии, оказание первичной неврологической помощи, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, и подготовка для дальнейшего поступления в резидентуру по специальности «Невропатология, в том числе детская».			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РК и с позиций доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;		

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	2стр. из 19

PO2	Применение знаний и понимания Аргументирование заключения и решение вопросов: • назначает неврологическим, психиатрическим и наркологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим психиатрическим и наркологическим больным; • умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов; своевременно определять показания и направлять на консультацию к узким специалистам; эффективно сочетать данные научных исследований и клинический опыт; • умеет побуждает пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительное состояние здоровья и самочувствия пациента;	
PO3	Формирование суждений • использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента; • умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях; • умение проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.	
PO4	Коммуникативные способности • взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность; • предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятий и результатов исследований;	
PO5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	
PO6	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO 2 Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамического наблюдения и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации.
	PO 2	
	PO 3	
	PO 4	
	PO 5	PO 3 Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста.
	PO 6	PO 4 Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСР.
		PO 7 Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		Зстр. из 19

			технологии в области медицины.				
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Городская больница №2, улица Жандосова 92. Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ. зан	Лаб. зан	СРОП	СРС	Подготовка и проведение промежуточной аттестации
		-	50	-	30	55	15
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	Кандидат медицинских наук	E-mail: gul_nara78@mail.ru Контактный телефон-87787886510	Научные интересы: ангионеврология, неврология.	Автор более 80 научных статей, учебно-методического пособия.		
2.	Сулейменова Зауре Серикбаевна	Ассистент	E-mail: zauresh411@gmail.ru Контактный телефон-87716417140	Научные интересы: неврология.	Автор более 6 научных статей		
8.	Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания	
1	Практическое занятие. Тема. Сосудистые заболевания нервной системы. ОНМК: ишемические и геморрагические инсульты. Клинические и диагностические критерии инсультов. Роль врача общей практики при оказании помощи больному с инсультом.	Маршрут движений при ОНМК. Алгоритм FASTсиндрома. Этапы оказания помощи больным с инсультом врачами общей практики	РОЗ	4	-работа в малых группах -CBL -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента	устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО.	Работа с шкалами при инсультах	РО 3	2-5	Амбулаторный прием больных.	Оценка качества оформления	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	4стр. из 19

	Освоение практических навыков при алгоритме FAST, шкалы Рэнкина, Ривермид, Бартел, NIHSS.	позволяет определить степень инвалидизации, степень самообслуживания и степень сознания инсультного пациента.			Работа с электронными информационными ресурсами. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed)	я, устный опрос.
2.	Практическое занятие. Тема. Вторичная профилактика и реабилитация инсульта	Изменение образа жизни. Контроль состояние сосудов. Контроль свертываемости и сосудов. Реабилитация нарушений памяти, речи, зрения, движений, моторики.	PO5	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	устный опрос самооценки и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Вторичная профилактика инсульта. Роль функциональных методов исследования в познании причин инсульта.	УЗДГ, транскраниальная доплерография, селективная ангиография и этапы реабилитационного лечения.	PO5	3-5	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed) Формирование	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		5стр. из 19

					портфолио. Работа с электронными информационными ресурсами. Участие в СНО кафедры.	
3	Практическое занятие. Тема. Вертеброгенные поражения нервной системы. Остеохондрозы. Спондилоартрозы. Межпозвонковые грыжи.	Диагностические критерии вертеброгенных поражений нервной системы. Алгоритмы диагностики и оказания первичной медицинской помощи больным с вертеброгенными поражениями нервной системы врачами общей практики.	PO5	4	-работа с клиническими протоколами -работа в малых группах	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Диагностические исследования при вертеброгенной патологии.	Диагностические критерии при распознавании вертеброгенной патологии. Тактика ведения консервативных и оперативных методов лечения.	PO5	3-5	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed).	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	бстр. из 19

					Участие в клиническом разборе. Работа с электронными информационными ресурсами.	
4	Практическое занятие. Тема. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Эпилептический статус.	Диагностические критерии больных эпилепсией, разными видами припадков. Диф.диагностика истерических и эпилептических припадков. Алгоритмы диагностики и оказания неотложной помощи при эпилептическом статусе врачом общей практики.	PO5	4	-работа в малых группах -SBL -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного пациента	-устный - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Диагностические критерии эпилепсии.	Видео ЭЭГ мониторинг в определении эпилептического фокуса. Дифференциальная диагностика конверсионных и истинных эпилептикоподобных приступов	PO5	3-5	Амбулаторный прием. Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed).	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	7стр. из 19

					Работа в кабинете функциональной диагностики. Работа с электронными информационными ресурсами.	
5	Практическое занятие. Тема. Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты. Осложнения энцефалита, энцефаломиелита после перенесенной ковидной инфекцией. Клиника. Диагностика. Лечение.	Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты. Клиника. Диагностика. Лечение мозга. Психомоторное возбуждение. Инфекционно-токсическом шоке.	PO2	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами -метод стандартизированного задания пациента	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Нейроинфекции. Тактика ведения пациента с нейроинфекцией.	Возбудители нейроинфекции, сезонность нейроинфекции. Тактика определения менингеальных знаков.	PO2	2-5	Амбулаторный прием. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Формирование портфолио. Работа с электронными информационными	Оценка качества оформления, устный опрос.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		8стр. из 19

					ресурсами.	
6	Практическое занятие. Тема. Болезнь Паркинсона и другие двигательные нарушения. Деменция. Классификация. Болезнь Альцгеймера. Клиника. Диагностика. Лечение	Диагностическ ие критерии болезни Паркинсона. Дифференциал ьная диагностика двигательных нарушений. Алгоритмы оказания первичной медицинской помощи при двигательных нарушениях ВОП. Деменция. Частота развития деменции. Обратимые полностью или частичное проявление слабоумия. Диагностическ ие критерий Болезни Альцгеймера	PO2	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми -TBL	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Диагностические шкалы болезни Паркинсона.Тактика распознавания болезни Паркинсона и других двигательных расстройств. Рубежный контроль.	Шкала UPDRS, шкала Шваба- Ингланда, тест рисования часов, MMSE. Виды гиперкинезов. Диагностическ ие критерий гиперкинетиче ского синдрома.	PO2	3-5	Демонстра ция практическ их навыков. Клиническ ий экзамен- разбор больного.	Устный опрос
7	Практическое занятие.	Диагностическ	PO2	4	-работа в	-устный

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		9стр. из 19

	Тема. Миастения. Пароксизмальная миоплегия. Клиника. Диагностика. Лечение	ие критерии миастении, пароксизмальн ой миоплегии. Алгоритмы диагностики и оказания медицинской помощи при нарушениях дыхания, движе ния ВОП.			малых группах -работа с клинически ми протокола ми -метод стандартиз ированного пациента -TBL	опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Миастения. Бульбарный синдром. Клиника. Диагностика. Лечение.	Заболевания являющиеся причиной развития бульбарного синдрома. Проб а с прозеринном. Диагностическ ие критерий и оказания медицинской помощи при бульбарном синдроме ВОП.	PO2	2-5	Участие в клиническо м разборе. Заполнение электронн ых медицинск их карт и другой медицинск ой документа ции (КМИС, Damumed). Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами.	Оценка качества оформлени я, устный опрос.
8	Практическое занятие. Тема. Опухоли головного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение.	Опухоли головного мозга. Классификаци я опухолей. Симптомы, диагностика. Современные принципы нейрохирургич еского лечения опухолей. Роль ВОП в реабилитации	PO2	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми -метод стандартиз ированного пациента -TBL	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		10стр. из 19

		после нейрохирургических операций.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Опухоли головного и спинного мозга. Клиника. Диагностика. Лечение.	Современные принципы нейрохирургического лечения опухолей. Роль ВОП в реабилитации после нейрохирургических операций. Распознавание МРТ признаков при опухолях головного и спинного мозга	PO2	3-4	Участие в клиническом разборе. Работа в кабинете функциональной диагностики. Заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed). Работа с электронными информационными ресурсами.	Оценка качества оформления, устный опрос.
9	Практическое занятие. Тема. Черепно-мозговые травмы. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	Черепно-мозговые травмы. Классификация. Диагностические критерии сотрясения, ушиба головного мозга. Степени нарушения сознания: оглушение, сопор, кома. Алгоритм	PO2	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос -самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		11стр. из 19

		оказания диагностическ й и первичной медицинской помощи больным с разными видами ЧМТ ВОП.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Черепно-мозговые травмы. Клиника. Классификация. Диагностика. Лечение.	Диагностическ ие критерии сотрясения, ушиба головного мозга. Степени нарушения сознания: оглушение, сопор, кома. Тактика оказания диагностическ й и первичной медицинской помощи больным с разными видами ЧМТ ВОП.	PO2	2-4	Участие в клиническо м разборе. Работа в кабинете функцио нальной диагностик и. Заполнение электронн ых медицинск их карт и другой медицинск ой документа ции (КМИС, Damumed). Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами.	Оценка качества оформлени я, устный опрос.
10	Практическое занятие. Тема. Неврозы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Головная боль. Клиника. Диагностика. Лечения	Неврозы. Панические атаки. Механизм возникновения неврозов. Алгоритм диагностики и оказания медицинской помощи.	PO5	4	-работа в малых группах -работа с клинически ми протокола ми	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		12стр. из 19

		Первичные головные боли. Мигрень. Клиника. Диагностика. Лечение. Вторичные головные боли. Головная боль, обусловленная изменениями внутричерепного давления. Клиника. Диагностика. Лечение. Алгоритмы оказания первичной медицинской помощи больным с головными болями ВОП.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Мигрень и другие виды головной боли. Классификация мигрени. Клиника. Диагностика. Лечение.	Болевые синдромы в неврологии. Частота выявления и тактика ведения пациентов с мигренью.	PO5	3-4	Участие в клиническом разборе. Заполнение электронных карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed).	Оценка качества оформления, устный опрос.
11	Практическое занятие. Тема. Неврологические заболевания при соматических патологиях. Неврологическое расстройство после	Неврологические заболевания при патологиях легких, печени, почек, эндокринных заболеваниях, гематологическ	PO3	4	-работа в малых группах -работа с клиническими протоколами	-устный опрос - самооценка и групповая оценка при работе в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		13стр. из 19

	ковидной инфекции. Клиника. Диагностика. Лечение.	их болезнях.			-метод стандартиз ированного пациента	малых группах.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Нейромышечная патология, фибромиалгии. Методы лечения. Диагностика	Неврозы.Клини ка неврозов. Роль ЭНМГ в дифференциаль ной диагностике нейромышечно й патологии.	РОЗ	2-4	Участие в клиническо м разборе. Работа в кабинете функциона льной диагностик и. Заполнение электронн ых медицинск их карт и другой медицинск ой документа ции (КМИС, Damumed). Работа с электронн ыми информаци онными ресурсами. Участие в СНО кафедры.	Оценка качества оформлени я, устный опрос.
12	Практическое занятие. Тема. Наследственные нервно- мышечные забелевания. Мышечная дистрофия Дюшенна. Мышечная дистрофия Беккера. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Наследственны е нервно- мышечные заболевания. Мышечная дис трофия Дюшенна. Мышечная дис трофия Беккера. Основные формы	РОЗ	6	-работа в малых группах -метод стандартиз ированного пациента	- самооценка и групповая оценка при работе в малых группах.

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		14стр. из 19

		наследственные НМЗ. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Экстрапирамидная и пирамидная дегенерация. Болезнь Фридрейха. Этиопатогенез. Диагностика. Наследственная атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Штрюмпеля. Клиника. Диагностика. Лечение. Рубежный контроль.	Экстрапирамидная и пирамидная дегенерация. Болезнь Фридрейха. Этиопатогенез. Диагностика. Наследственная атаксия Пьер Мари. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Штрюмпеля. Клиника. Диагностика. Лечение.	РОЗ	2-4	Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. Тестирование.	Оценка качества оформления, устный опрос.
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			15		

9.	Методы обучения	
9.1	Практические ания	работа в малых группах, CBL, работа с клиническими протоколами, метод стандартизированного пациента, обсуждение результатов выполнения индивидуальных и групповых заданий.
9.2	СРО/СРОП	Амбулаторный прием больных, участие в клиническом разборе, формирование портфолио, работа с электронными информационными ресурсами, заполнение электронных медицинских карт и другой медицинской документации (КМИС, Damumed), работа в кабинете функциональной диагностики.
9.3	Рубежный контроль	Тестирование.

10.	Критерии оценок				
	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
	A	4,0	95-100	Отлично	
	A -	3,67	90-94		
	B +	3,33	85-89	Хорошо	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		15стр. из 19

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Практические занятия			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов	
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%);	70-89% правильных ответов	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		16стр. из 19

	В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% правильных ответов
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25-49% правильных ответов

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита эссе	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Сформулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Формулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с исходного текста, в комментарии нет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Сформулированная студентом проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но студент не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы, или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Сформулированная студентом проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст, или в комментарии допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	17стр. из 19

Заполнение дидактического материала	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактический материал заполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Работа не выполнена.

В силлабус по дисциплине «Психиатрия и наркология в ОВП» вносятся следующие дополнения и изменения:

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ Р О	Результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Р О1	Демонстрирует знание и понимание принципов диагностики, лечения неврологических, психиатрических и наркологических заболеваний; объемов реабилитационных мероприятий согласно клиническим протоколам диагностики и лечения РКи с позиций	Не демонстрирует основы диагностики неврологических заболеваний и клинические показания взрослых и детей;	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологических заболеваний и клинических показаний у взрослых и детей;	Анализирует и демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на дому

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	18стр. из 19

	доказательной медицины; экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности и пациентов;					
Р О2	Применение знаний и понимания Аргументирование заключения и решение вопросов: назначает неврологическим, психиатрическим и наркологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществляет алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным неврологическим психиатрическим и наркологическим больным; умеет обеспечить доступной медицинской помощью пациентов; своевременно определять показания и направлять на консультацию к узким специалистам; эффективно сочетать данные	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической честности;	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактических мероприятий;	Анализирует нормативные документы	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	19стр. из 19

	научных исследований и клинический опыт; умеет побуждает пациента к здоровому образу жизни и проводить профилактические мероприятия, позволяющие обеспечить удовлетворительно е состояние здоровья и самочувствия пациента;				
Р ОЗ	Формирование суждений использует результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента для составления плана лечения, плана диспансеризации, реабилитации с участием пациента; умение диагностировать и принимать решения при неотложных состояниях; умение проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичными вариантами течения заболеваний нервной системы с использованием современных	1. Не может назвать необходимый план обследования для верификации диагноза 2. Не усвоил и не раскрыл критерии диагностики неотложных состояний 3. Не знает и не использует результаты клинических и лабораторно-инструментальных обследований	1. Демонстрирует ограниченность своих возможностей при составлении плана обследований и лечения. 2. Освоил основные критерии постановки диагноза при неотложных состояниях 3. Допускает существенные отклонения при определении перечня необходимых клинико-лабораторных методов исследований при атипичных течениях заболеваний в	1. Формулирует общие выводы, раскрывает актуальность темы при составлении плана исследований. 2. Правильно применяет теоретические знания при оказании помощи пациентам при неотложных состояниях. 3. Умеет проводить диф. диагностику при атипичных вариантах течения болезни	1. Последовательно, четко и логически излагает пройденный материал. 2. Свободно справляется с задачами при диф. диагностик е заболеваний. 3. Использует результаты лабораторных исследований при постановке диагноза и назначении лечения.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	20стр. из 19

	лечебно-диагностических технологий в профессиональной деятельности.		неврологии			
Р 04	Коммуникативные способности взаимодействует с пациентом с установлением доверительных отношений, не ущемляя его право на независимость и самостоятельность; предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть предлагаемых мероприятия и результатов исследований;	1. Не усваивает и не раскрывает суть налаживания доверительных отношений с пациентом. 2. Показывает существенное отклонение от темы, не вникает в основы деонтологии.	1. Демонстрирует ограниченность при установлении доверительных отношений с пациентом. 2. Слабо проявляет осмысленное и индивидуальное отношение при озвучивании результатов исследований.	1. Проявляет индивидуальное отношение к каждому пациенту, но допускает небольшие технические погрешности. 2. Демонстрирует определенную логическую последовательность при предоставлении информации пациентам.	1. Самостоятельно аргументированно налаживает контакт, обобщает выводы. 2. Демонстрирует полное понимание рассматриваемых понятий, выделяет главные положения.	
Р 05	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	Не демонстрирует знание клинических протоколов используемых в неврологическом и психиатрической практике	Допускает существенные отклонения при анализе выбора лекарственных препаратов.	Предоставляет полный ответ на основе изученных материалов, но допускает неточности при определении понятий лекарственных формуляров.	Демонстрирует полное понимание и знание клинических протоколов, препаратов выбора при определенной нозологии.	
Р 06	Интерпретирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию.	Не владеет техникой ведения пациента, не может обосновать и связать данные проведенных обследований	Допускает неточности и нарушает логическую последовательность при заполнении медицинской документации	Правильно описывает последовательность проводимых обследований и результатов, суждения отличаются	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении наблюдения и ухода за	

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		21стр. из 19

				всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки	пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента, имеют логическую
--	--	--	--	---	---

11. Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Текст] : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с. 3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек. для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон.текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт.диск (CD-ROM). Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ Б 78 Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ Д 64 Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ Д64 Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ Т65 Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/
Электронные учебники	Основная:

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	044-56/16И
Силлабус	22стр. из 19

	1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Дополнительная: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	http://www.studmedlib.ru
12.	Политика дисциплины
• во время обучения на дисциплине врач-интерн ежедневно заполняет дневник, в котором отражает клиническую работу (амбулаторный прием больных, курация больных в дневном стационаре и стационаре на дому, участие в скрининговых исследованиях, диспансеризацию больных, санитарно-просветительную работу, заполнение медицинской документации, дежурства и т.д.) • выполненный объем работы подтверждается преподавателем кафедры и наставником с клинической базы (подписывается ежедневно); • интерн может выбирать форму выполнения СРО в виде презентации или проекта и СРО должен сдавать в срок согласно графику. Проект может быть индивидуальным или как групповая работа. • интерн должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами; • интерн должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы • интерн обязан посещать все занятия согласно расписания, не опаздывать, соблюдать все требования отделения по осуществлению практической деятельности врача.	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/16И
Силлабус		23стр. из 19

- при пропуске занятий по неуважительной причине - ночное дежурство за каждый день пропуска, предоставление материала пропущенного занятия в виде реферата (презентация), устное собеседование по теме.
- при пропуске занятий по уважительной причине – предоставление больничного листа.
- для прохождения дисциплины необходимо иметь: хирургический костюм, медицинский халат, колпак, сменную обувь и санитарную книжку.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента
	Политика выставления оценок по дисциплине
14.	Утверждение и пересмотр

Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркешбаева Н.А</u>	<u>Н</u>
Дата пересмотра	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. Преподователь КОР	Подпись
<u>05.06.2023</u>		<u>Садогова А.М</u>	<u>С</u>
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркешбаева Н.А</u>	<u>Н</u>